



### CIRCONSTANCES



### ATTACHEMENT SÉCURISÉ



### ATTACHEMENT INSÉCURISÉ-ÉVITANT



### ATTACHEMENT INSÉCURISÉ-AMBIVALENT



### ATTACHEMENT INSÉCURISÉ-DÉSORGANISÉ

L'enfant explore la pièce avec la figure d'attachement

L'enfant explore librement son environnement

L'enfant fait une exploration poussée mais peu ciblée

L'enfant reste proche de la figure d'attachement

L'enfant a une exploration chaotique

Un inconnu entre dans la pièce et parle avec la figure d'attachement

Il peut interagir avec l'inconnu

Il est indifférent à l'inconnu

Il a peur de l'inconnu quand la figure d'attachement est présente

Il a peur ou est incertain face à l'inconnu

La figure d'attachement quitte la pièce et l'enfant est laissé seul avec l'inconnu

Il peut être contrarié quand la figure d'attachement quitte la pièce

Il n'est pas contrarié quand la figure d'attachement s'en va

Grande détresse quand il est seul avec l'inconnu

Imprévisible il peut être contrarié ou non

Le retour de la figure d'attachement

Il est content de revoir la figure d'attachement à son retour

Il ignore et évite la figure d'attachement

Il veut être en contact avec la figure d'attachement mais il est tout de même en colère contre elle

Il réagit au retour de la figure d'attachement avec détresse

# LES 4 TYPES D'ATTACHEMENT DE L'ENFANT

Ressources provenant et adaptées de Portland State University: Human development, Article :Attachement